

CHAPA – AVANTE FACED, INOVE COM A GENTE!

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Estamos em processo de Eleição para Direção da Faculdade de Ciências da Educação (FACED). Dessa forma, contamos com apoio e o voto de todos vocês!

Os Membros da Chapa – AVANTE FACED A FRENTE INOVE COM A GENTE!



Diretora: **Silvana de Sousa Lourinho**

Atuou de 89 a 90 como secretária da empresa Sistema Consultoria e Assessoria em processamento de dados. Depois atuou em duas escolas no qual obteve Experiência na Educação Básica de 1990-92. Em 1993 passou no concurso para professor Nivel 1 pela SEDUC concurso C-53. Atuou como Coordenação Pedagógica em curso pré-vestibular de 1995 -1998. Atuou de 98 a 99 como Estagiaria na SEDUC como Orientadora Pedagógica. Passou a ser Licenciada Plena em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará/Campus de Belém (1996). Possui Formação Específica em Didática e metodologia (aperfeiçoamento). Curso de Informática Educativa (especialização). Iniciou a carreira de docente universitária como professora substituta na UFPA campus de Abaetetuba e Cidade universitária de Belém no período de 1998 a 2000. Tomou posse para o cargo de professora efetiva da UFPA em 2000. É mestra em Educação na linha de Docência no Ensino Superior pela Pontificia Universidade Católica de Campinas (2003). Possui experiência na docência do Ensino Público Estadual (antigo curso Magistério) e docência na rede Particular, além do ensino superior pela UFPA. Participou como representante da UFPA no Conselho Municipal de Educação de Marabá em 2004-2005. Atuou como representante da UFPA no Polo Carajás de Educação Permanente 2006-2007. Coordenou Programas de Extensão nas áreas: Formação de Professores em Ciências e Matemática 2006 a 2008. Coordenou de 2009 aos dias atuais projetos de pesquisa, de ensino e programas de extensão na área de Educação e Tecnologia. Coordenou pós-graduação stricto-senso interdisciplinar de Tecnologia, Linguagem e Educação Inclusiva 2008-2009 e em Educação Infantil 2010-2011. Atuou em projetos da UFPA na área de ensino, pesquisa e extensão de 2006 a 2012. Atuou como Direção e Vice Direção da Faculdade de Ciências da Educação da Universidade Federal do Pará e depois na nova Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará Marabá. Em:2010-2012(UFPA) e de 2013-2016(UNIFESSPA). Atualmente é professora adjunta da área de Educação Infantil da Unifesspa. Foi coordenadora do PARFOR- Programa Nacional de Formação de professores do curso de PEDAGOGIA da UNIFESSPA de junho 2015 a junho 2017. Hoje sou pesquisadora do Grupo de Pesquisa Kairós História da Infância e Educação Social e atuo como Coordenadora e Cofundadora do Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisa em Educação Infantil da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - UNIFESSPA desde o ano de 2015. Foco de atuação: Interdisciplinaridade, Didática e Metodologias de Ensino e do Trabalho Científico em Educação, Educação Infantil. Formação de

Professores. Inclusão no Ensino Superior. Tecnologias informáticas e Comunicacionais da Educação e história da infância. e coordenadora do Laboratório Lúdico Brinquedoteca: um mundo de fantasias e tecnologias. em 2021 entrei para a coordenação de Estágio da FAGED-UNIFESSPA volto a coordenar o PARFOR em 2022 onde estou até agora. Fui convidada para participar do LEEI- Norte pela UFPA no qual estou como formadora estadual pela Unifesspa. Atuei na pós-graduação em Didática e formação de professores onde produzimos alguns artigos.

Vice-diretor: **Davison Hugo Rocha Alves**



Professor adjunto (6-602) da faculdade de ciências da educação, do Instituto de Ciências Humanas (ICH) da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa). Professor integrante do Mestrado Profissional em Ensino de História do polo Xinguara pela Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (PROFHISTÓRIA/UNIFESSPA) atuando na linha de pesquisa Saberes Históricos no Espaço Escolar. Coordenador da Especialização em Didática e Prática Pedagógica na Educação Básica (DPPEB/FACED/ICH/UNIFESSPA). Participa do PARFOR-UNIFESSPA como professor colaborador. Participa do FORMA PARÁ-UNIFESSPA como professor colaborador. coordenador do Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Relações Étnico-Raciais, Movimentos Sociais e Educação (N'UMBUNTU-2022). Doutor pela Universidade Federal do Pará (Ufpa) pelo Programa de Pós-Graduação em História Social da Amazônia - PPHIST (2022). Graduado em Pedagogia (2021) Mestre em História Social (2016) pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro (Uerj). Graduado em História Licenciatura e Bacharelado (2013) pela Universidade Federal do Pará (Ufpa). Membro da Associação Nacional de História - seção Pará (2021-2022) na função de secretário. Vice-Líder do grupo de pesquisa do CNPq Formação de Professores e Práticas Educativas. Vice-Líder do grupo de pesquisa do CNPq Governos militares na Amazônia entre memórias e a História cadastrado pela UFPA. Participa do Grupo de Pesquisa cadastrado no CNPq Grupo de Estudos em História do Livro Didático na Amazônia (GEHLDA). Participou do PARFOR-UFPA por dois anos (2015-2017). Participou de projeto de Iniciação da Docência (PIBID) no período de 2010 a 2012, de projeto de monitoria no ano de 2012, de consultoria e de projeto de pesquisa sobre a História da Universidade Federal do Pará. Áreas de atuação: Ensino de História, História do Ensino de História, História da Educação (História das disciplinas Escolares), História Local, História Regional, Ensino de História nas séries iniciais do ensino fundamental; História do Pará (1964-1985); História da Educação, Democracia e Diversidade Cultural; Movimentos Sociais e Relações Étnico-raciais.

Programa de trabalho 2025-2027



Visão Geral:

A gestão **avante Faced, inove com a gente!** tem como compromisso construir uma faculdade inovadora, inclusiva e participativa, com foco em valorizar as disciplinas que compõem o curso de Pedagogia no contexto amazônico aliado ao tripé ensino, pesquisa e extensão conforme destacado nas diretrizes curriculares nacionais para o curso de Pedagogia e pelo PDI-Unifesspa vigente. Nosso plano propõe novas perspectivas para a formação docente, práticas pedagógicas, pesquisa e extensão, alinhando-se às demandas da Amazônia e ao desenvolvimento socioambiental e cultural da região.

Metas:

- a) Promover espaços de diálogo entre discentes, docentes e técnicos para integrar demandas e soluções, e com isso, fortalecer a interação com a comunidade acadêmica.
- b) Ampliar o apoio a projetos de pesquisa e extensão, priorizando temas de impacto regional e social, com o sentido de incentivar a produção científica no campo educacional.
- c) Melhorar as condições de infraestrutura da faculdade para favorecer o ensino e a aprendizagem.
- d) Fortalecer as instâncias de participação estudantil em conselhos e comissões decisórias, a fim de ampliar a representatividade estudantil.

e) Estabelecer parcerias com instituições locais e regionais para intercâmbio acadêmico e cultural.

Objetivos:

- a) Realizar escutas permanentes com todas as turmas de Pedagogia vigentes, a fim de que os alunos se sintam protagonistas dentro da gestão que se apresenta.
- b) Utilizar como meio de desburocratizar a gestão uma caixinha de sugestões na Faced e na sala de aula em todas as turmas a fim de construirmos um canal de comunicação direto e leve com todos.
- c) Garantir ações afirmativas, acessibilidade e representatividade no âmbito acadêmico fortalecendo os nossos núcleos eletivos dentro da Unifesspa nessa atuação.
- d) Realizar junto com o NDE ações para revisarmos no PPC vigente de acordo com as determinações estabelecidas pela DCN 2024 a fim de torná-las mais contextualizadas com as demandas contemporâneas e amazônicas.
- e) Disponibilizar cursos, oficinas e capacitações para toda a comunidade acadêmica, com foco em novas metodologias de ensino, bem como apoiar as atividades de extensão propostas pelos docentes da Faced.
- f) Promover debates sobre os desafios e as perspectivas da educação na região amazônica, com foco no estado do Pará.
- g) Fazer a integração dos alunos do curso de Pedagogia na cidade de Marabá, com alunos da interiorização do curso pelo PARFOR e Forma Pará através de eventos, cursos de extensão e oficinas.
- h) Criar um canal de conversa com o Diretório Acadêmico Estudantil da Faced periodicamente a fim de ouvir as demandas dos discentes.
- i) Fazer uma lista atualizada dos livros com temas pedagógicos para ser disponibilizadas na biblioteca do campus 1, bem como compor um banco de dados de livros em PDF para disponibilizar aos alunos quando necessário.
- j) Criar e disponibilizar na FACED uma caixa de sugestões para desenvolvermos uma gestão integrada com todos e todas a fim de buscarmos as inovações ao curso.
- k) Criar canais de diálogo abertos com estudantes, professores e colaboradores para discutir problemas e construir soluções coletivamente.
- l) Criação do podcast da Faced em meios virtuais a fim de dialogar com a sociedade local, bem como conhecer outras realidades educacionais no Pará e fora do Estado.
- m) Melhorar os espaços tecnológicos da faculdade a fim de pensar as demandas do nosso tempo entre real e o virtual.