

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA E CRONOGRAMA DE DISCIPLINAS DO CURSO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA

A coordenação do Curso de Especialização em Educação Especial na Perspectiva Inclusiva vem, por meio deste, orientar os discentes aprovados para integrar a primeira turma do referido curso a participarem do plantão de matrícula, o qual será realizado no dia 24 de Fevereiro de 2021, via plataforma Hangout Meet as 19h. Assim como informamos o momento da aula inaugural que ocorrerá no dia 26/02/21 as 18h. Os discentes receberão link para entrar na plataforma via e-mail cadastrado durante o processo seletivo e deverão atentar-se aos horários e informações enviadas. Além disso, a coordenação torna público o cronograma de disciplinas do curso supracitado, a ser verificado a seguir.

CRONOGRAMA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA					
Coordenação do curso:		Profa. Dra. Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo Profa. Dra. Ana Cledina Rodrigues Gomes			
AULA INAUGURAL: 26/02/21 As 18h					
Docente	Disciplina	Ementa	Carga horária	Data	Horário
Hildete Pereira dos Anjos	Deficiência, Educação Especial e História	Concepções, percepções e deficiência. História da educação especial. Teoria social da deficiência e inclusão na sociedade contemporânea. Capacitismo, preconceitos e discriminação.	30h	Início 27/02/21 Término 14/03/21	A definir entre atividades síncronas e assíncronas no moodle

Normando José Queiroz Viana	Metodologia da Pesquisa I: Elaboração do Pré-Projeto de Pesquisa da monografia	Conhecimento científico e a pesquisa. Abordagens e tipos de pesquisa. Elaboração de projeto de pesquisa. Instrumentos de pesquisa. Linhas de pesquisa em educação especial.	20h	Início 19/03/21 Término 28/03/21	A definir entre atividades síncronas e assíncronas no moodle
Vanja Elizabeth Sousa Costa	Pressupostos legais e a Educação especial na perspectiva Inclusiva	Legislação e alunos com deficiência. Bases conceituais educação especial, educação inclusiva e inclusão escolar. Política de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Inclusão educacional no contexto nacional, regional e local. Princípios e práticas de inclusão escolar. Serviços em Educação Especial.	30 h	Início 2/04/21 Término 18/04/21	A definir entre atividades síncronas e assíncronas no moodle
Ana Cledina Rodrigues	Gestão, cultura inclusiva, família e projeto pedagógico	Educação Inclusiva e os alunos público alvo da educação especial na escola. Projeto pedagógico da escola e a política de educação inclusiva. Família, inclusão e deficiência. Construção da cultura inclusiva. O papel e atuação da Gestão para efetivação da inclusão escolar de alunos com deficiência	30h	Início 23/04/21 Término 09/05/21	A definir entre atividades síncronas e assíncronas no moodle
Reinaldo Feio Lima	Aprendizagem e desenvolvimento no contexto da educação inclusiva	Teorias da aprendizagem e desenvolvimento. Pessoas com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação. Processos de aprendizagem e desenvolvimento e a Educação Especial. Inclusão escolar e o atendimento educacional especializado.	30h	Início 14/05/21 Término 30/05/21	A definir entre atividades síncronas e assíncronas no moodle
Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo	Ensino Colaborativo e Plano educacional individualizado	Ensino colaborativo: conceitos e práticas. Estratégias para implementação do ensino colaborativo. Plano educacional individualizado e seu papel na aprendizagem e desenvolvimento	30 h	Início 04/06/21 Término 20/06/21	A definir entre atividades síncronas e

		do aluno. Modelos, usos e resultados do PEI para a promoção da inclusão escolar.			assíncronas no moodle
Walber Christiano Lima da Costa	Libras e pedagogia bilíngue: fundamentos da educação de surdos	Fundamentos da educação de surdos. Libras em contexto comunicacional e escolar. Educação bilíngue e o aluno surdo. Pedagogia Visual e a inclusão do aluno surdo.	30h	Início 25/06/21 Término 11/07/21	A definir entre atividades síncronas e assíncronas no moodle
Tiese Rodrigues Teixeira Junior	Deficiência e Sexualidade	Deficiência e trajetórias de vida. Afetividade e deficiência. Sexualidade como direito da pessoa com deficiência. Questões de gênero e deficiência. Violação de direitos e a pessoa com deficiência. Modelo social da deficiência e superação de práticas de opressão.	20h	Início 16/07/21 Término 25/07/21	A definir entre atividades síncronas e assíncronas no moodle
Márcio da Silva Ribeiro	Tecnologia Assistiva, desenho universal de aprendizagem e Recursos de Apoios Pedagógicos	Tecnologias assistiva e o público alvo da educação especial. Inclusão educacional mediada por recursos e equipamentos assistivo. Desenho Universal de Aprendizagem como estratégia inovadora de inclusão escolar. O uso de recursos e equipamentos de acessibilidade. Serviços de apoios em educação especial.	30h	Início 30/07/21 Término 15/08/21	
Terezinha Pereira Cavalcante	Disciplina: Metodologia da Pesquisa II.	Avaliação dos projetos de pesquisa. Questões éticas e instrumentos da pesquisa. Pressupostos metodológicos. Desenvolvimento da pesquisa em educação especial. Plano de pesquisa da monografia	30h	Início 20/08/21 Término 5/09/21	
Márcio da Silva Ribeiro	Perfis de alunos com deficiência visual e surdocegueira e o desenvolvimento de didáticas inclusivas	Deficiência visual: baixa visão e cegueira. Surdocegueira. Perfis e potencialidades de aprendizagem e desenvolvimento. Recursos e tecnologias assistiva no apoio a inclusão escolar de alunos com deficiência visual e surdocegueira.	20h	Início 10/09/21 Término 19/09/21	

		Didáticas inclusivas e a escolarização de alunos com deficiência visual e surdocegueira. Estratégias de atendimento educacional especializado.			
Ana Cledina Rodrigues	Perfis de alunos com deficiência física e o desenvolvimento de didáticas inclusivas	Deficiência física conceitos e singularidades. Perfis e potencialidades de aprendizagem e desenvolvimento. Recursos e tecnologias assistiva no apoio a inclusão escolar de alunos com deficiência física. Didáticas inclusivas e a escolarização do aluno com deficiência física. Estratégias de atendimento educacional especializado.	20h	Início 24/09/21 Término 03/10/21	
Ingrid Ferreira Soares da Silva	Perfis de alunos com deficiência múltipla e o desenvolvimento de didáticas inclusivas	Deficiência múltipla conceitos e singularidades. Perfis e potencialidades de aprendizagem e desenvolvimento. Recursos e tecnologias assistiva no apoio a inclusão escolar de alunos com deficiência múltipla. Didáticas inclusivas e a escolarização do aluno com deficiência múltipla. Estratégias de atendimento educacional especializado.	20h	Início 08/10/21 Término 17/10/21	
Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo	Perfis de alunos com surdez e o desenvolvimento de didáticas inclusivas	Deficiência auditiva e a pessoa surda conceitos e singularidades. Perfis e potencialidades de aprendizagem e desenvolvimento. Recursos e tecnologias assistiva no apoio a inclusão escolar de alunos com deficiência auditiva e surdos. Didáticas inclusivas e a escolarização do aluno com deficiência auditiva e surdos. Estratégias de atendimento educacional especializado	20h	Início 22/10/21 Término 31/10/21	
Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo	Perfis de alunos com deficiência intelectual e o desenvolvimento de didáticas inclusivas	Deficiência intelectual conceitos e singularidades. Perfis e potencialidades de aprendizagem e desenvolvimento de alunos com deficiência intelectual. Recursos e tecnologias assistiva no apoio a inclusão escolar de alunos com deficiência	20h	Início 5/11/21 Término 14/11/21	

		intelectual. Didáticas inclusivas e a escolarização do aluno com deficiência intelectual. Estratégias de atendimento educacional especializado.			
Lúcia Cristina Cavalcante da Silva	Perfis de alunos com transtorno do espectro autista e o desenvolvimento de didáticas inclusivas	Alunos com transtorno do espectro autista conceitos e singularidades. Perfis e potencialidades de aprendizagem e desenvolvimento de alunos com transtorno do espectro autista. Recursos e tecnologias assistiva no apoio a inclusão escolar de alunos com transtorno do espectro autista. Didáticas inclusivas e a escolarização dos alunos com transtorno do espectro autista. Estratégias de atendimento educacional especializado.	20h	Início 19/11/21 Término 28/11/21	
Narciso das Neves Soares	Perfis de alunos com altas habilidades/superdotação e o desenvolvimento de didáticas inclusivas	Histórico da conceituação das altas habilidades/superdotação. Perfis e processos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos com altas habilidades/superdotação. Didáticas inclusivas e a escolarização dos alunos com altas habilidades/superdotação. Estratégias de atendimento educacional especializado.	20h	Início 03/12/21 Término 12/12/21	
Somente os docentes orientadores	Trabalho de Conclusão de Curso/Monografia/Artigo	Elaboração e defesa da monografia ou artigo elaborado a partir de pesquisa desenvolvida.	60h	2022	

Marabá, 19/02/2021.

Lucélia C. C. Rabelo

Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo
Coordenadora do Curso de Especialização em Educação Especial na Perspectiva Inclusiva