



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

ATA DE REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA Nº 7 / 2023 - FACED (11.27.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Marabá-PA , 30 de junho de 2023.

ATA DA 5ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ REALIZADA NO DIA 30 DE JUNHO DE 2023.

1. INFORMAÇÕES GERAIS

Data	30 de junho de 2023	
Horário	Início: 14h45min	Término: 15h35min
Local	Sala de Reuniões do ICH e pelo Google meet link meet.google.com/xvq-whcm-khr	
Responsável pelo registro	Milena Gabriele Almeida de Souza - Técnica Administrativa em Educação do Instituto de Ciências Humanas	
Conselheiros Presentes	1. Prof. Dr. Walber Christiano Lima da Costa (Diretor da faculdade); 2. Milena Gabriele Almeida de Souza, 3. Prof. Dr. Davison Hugo Rocha Alves, 4. Profa. Dra. Terezinha Pereira Cavalcante 5. Profa. Ma. Silvana de Sousa Lourinho, 6. Profa. Dra. Letícia Souto Pantoja 7. Dara Janny da Silva Reis e 8. Eliandra da Silva Oliveira	
Justificativas de ausências	Profa. Dra. Marizete Fonseca da Silva e Prof. Dr. José Pedro de Azevedo Martins, por motivo de férias	
Não Justificadas:	Profa. Dra. Cleide Pereira dos Anjos; Prof. Me. José Davi Passos; Profa. Dra. Hildete Pereira dos Anjos; Profa. Dra. Lucélia Cardoso Cavalcante e Prof. Dr. Tiese Rodrigues Teixeira Júnior.	
Participantes/ouvintes	Não houve	

2. PAUTA:

Ponto 1 - Aprovação do plano de processo seletivo simplificado para professor substituto.

3. DISCUSSÕES E DELIBERAÇÕES

Ponto 1 - Aprovação do plano de processo seletivo simplificado para professor substituto

Apresentação da matéria: O presidente da sessão, Prof. Dr. Walber Christiano Lima da Costa, apresentou o Plano de Processo Seletivo Simplificado (PSS) para a contratação de Professor Substituto do curso de Licenciatura em Pedagogia, que está associado (lastro) de Afastamento para servir outro órgão ou entidade, da Profa. Dra. Letícia Souto Pantoja, PORTARIA Nº 1602/2023, área de seleção em História, Educação e tecnologias educacionais. Para inscrição, serão aceitos candidatos com Mestrado ou Doutorado em Educação ou na Área de Educação ou multidisciplinar ou interdisciplinar, com Licenciatura em Pedagogia ou áreas afins. A Comissão Examinadora é composta pelos professores Davison Hugo Rocha Alves, Marizete Fonseca da Silva e Tiese Rodrigues Teixeira Júnior, como membros efetivos; e Walber Christiano Lima da Costa, Silvana de Sousa Lourinho e Francisca Maria Cerqueira da Silva, como membros suplente.

Os itens para sorteio das Provas escrita e didática são:

1. Questões teórico-metodológicas da História (Narrativa e História. Os Annales e a Renovação Teórico-Metodológica Utópica da História pela Reconstrução do Tempo. Relendo a Teoria Marxista da História);
2. Educação e tecnologias: o novo ritmo da educação I (O que são tecnologias e por que elas são essenciais? Tecnologias também servem para informar e comunicar. Tecnologias também servem para fazer educação. A educação serve para fazer mais do que usuários e servidores de tecnologia);
3. Questões teórico-metodológicas da História da Educação (Algumas Reflexões sobre a pesquisa histórico-sociológica tendo como objeto a Educação da População Brasileira. Problemas Teórico-Metodológicos da História da Educação Brasileira. A Historiografia da Educação na Encruzilhada);
4. Educação e tecnologias: o novo ritmo da educação II (Das salas de aulas aos ambientes virtuais de aprendizagem. Caminhos futuros entre novas educações e tecnologias. Tecnologias no ensino e aprendizagens inovadoras, mudanças na educação com as tecnologias);
5. Na rota da educação: epistemologia, teoria e história. (Epistemologia da Educação. Teoria da Educação. Ciências da Educação. História da Educação);
6. Ensino Híbrido: personalização e tecnologia da educação (Educação híbrida: um conceito-chave para educação, hoje. Ensino Híbrido: personalização e tecnologia da educação. Otimização do espaço escolar por meio do ensino híbrido);
7. Teoria da História & Ensino de História: Algumas Proposições (Teoria da História em tempos digitais. Teoria da História: usos, práticas e fins. Demandas Sociais e História do Tempo Presente: constituição e usos de arquivos orais em regimes autoritários. Teoria da História, Ensino de História e Novas Tecnologias. Para que teoria?);
8. Metodologias Ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática (A sala de aula invertida e a possibilidade do ensino personalizado: uma experiência com a graduação em midialogia. O leitor como protagonista: reflexões sobre metodologias ativas nas aulas de literatura. Estratégias pedagógicas para o aprendizado ativo);
9. Ensino & Linguagens da História (Ensinando História do Brasil: trajetória de percursos. Teorias da História e o Ensino de História. Pesquisa e Ensino de História. Perspectivas e Possibilidades de História Local. Teorias da Aprendizagem e o Ensino de História);
10. Teorias e Práticas em Tecnologias Educacionais (Formação Continuada e as novas tecnologias da informação e comunicação. Algumas Considerações sobre a Formação continuada de professores a partir da necessidade formativa em novas tecnologias da educação. Formação para a docência on-line).

Bibliografia recomendada:

BACICH, Lilian. Ensino Híbrido: personalização e tecnologia da educação. Porto Alegre: Penso, 2015.

_____. Metodologias Ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2017.

BEZERRA, Caroline; SILVA, Eliane; SOUZA, Robson. Teorias e Práticas em

Tecnologias Educacionais. Campina Grande: EDUEPB, 2016.

CAMARGO, Fausto. A Sala de Aula Inovadora: Estratégias Pedagógicas para Fomentar o Aprendizado Ativo (Desafios da Educação. Porto Alegre: Penso, 2018.

GONÇALVES, Márcia de Almeida. Teoria Aprender e Ensinar História. Rio de Janeiro: FGV, 2023.

LOMBARDI, José; NASCIMENTO, Maria Isabel. Fontes, História e Historiografia da Educação. São Paulo: autores associados, 2004.

MAGALHÃES JÚNIOR, Antônio; LEITÃO, Fátima. Ensino & Linguagens da História. Fortaleza: Eduece, 2015.

MAGALHÃES, Justino. Na rota da educação: epistemologia, história e educação. São Paulo: Editora Unicamp, 2023.

MORAN, José. A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá. São Paulo: Papirus, 2012.

SAVIANI, Dermeval (org). História e História da Educação: o debate teórico-metodológico atual. São Paulo: autores associados, 2010.

_____. Aberturas para História da Educação. São Paulo: autores associados, 2003.

VELANGA, Carmen. Formação de Professores e as Novas Tecnologias em Educação: uma reflexão necessária. Florianópolis: Pandion, 2014.

KENSKI, Vânia. Educação e tecnologias: o novo ritmo da educação. São Paulo: Papirus, 2007.

Deliberações: Após as devidas análises e contribuições, o Plano de Processo Seletivo Simplificado para a contratação de Professor Substituto da Faculdade de Ciências da Educação foi aprovado por unanimidade.

Aprovação:

Discutidas as matérias e tomadas as respectivas deliberações, considerou-se cumprida a pauta. Nada mais havendo, deu-se por encerrada a sessão.

(Assinado digitalmente em 01/07/2023 11:39)
DAVISON HUGO ROCHA ALVES
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Matrícula: 2314975

(Assinado digitalmente em 30/06/2023 17:41)
LETICIA SOUTO PANTOJA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Matrícula: 1710213

(Assinado digitalmente em 30/06/2023 17:48)
MILENA GABRIELE ALMEIDA DE SOUZA
COORDENADOR TEC. PEDAGOGICO
Matrícula: 3025212

(Assinado digitalmente em 30/06/2023 17:10)
SILVANA DE SOUSA LOURINHO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Matrícula: 1290345

(Assinado digitalmente em 30/06/2023 17:21)
TEREZINHA PEREIRA CAVALCANTE
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Matrícula: 2452662

(Assinado digitalmente em 30/06/2023 17:18)
WALBER CHRISTIANO LIMA DA COSTA
DIRETOR DE FACULDADE
Matrícula: 2315041

Processo Associado: 23479.014691/2023-11

Para verificar a autenticidade deste documento entre em
<https://sipac.unifesspa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **7**,
ano: **2023**, tipo: **ATA DE REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA**, data de emissão: **30/06/2023** e o
código de verificação: **b1cfde6834**