



Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Instituto de Ciências Humanas
Faculdade de Ciências da Educação

ATA DA 9ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA
EDUCAÇÃO DO ANO DE 2021, DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E
SUDESTE DO PARÁ, LOCALIZADA NA
FOLHA TRINTA E UM, QUADRA SETE,
LOTE ESPECIAL, BAIRRO NOVA MARABÁ,
MARABÁ – PARÁ.

Aos dois dias do mês de setembro, do ano de dois mil e vinte e um, às quatorze horas e trinta minutos, na sala virtual do Google Meet, link meet.google.com/mam-tqyv-kzx, reuniram-se sob a presidência do diretor da Faculdade de Ciências da Educação, Prof. Dr. Walber Christiano Lima da Costa, o Conselho da Faculdade de Ciências da Educação, com a presença dos seguintes membros: vice - diretor da Faculdade, Prof. Me. Davison Hugo Rocha Alves, secretária de apoio acadêmico-administrativo, Milena Gabriele Almeida de Souza, Profa. Dra. Ana Clédina Rodrigues Gomes, Profa. Me. Cleide Pereira dos Anjos, Profa. Dra. Hildete Pereira dos Anjos, Prof. Me. José Davi Passos, Prof. Dr. José Pedro de Azevedo Martins, Profa. Dra. Letícia Souto Pantoja, Profa. Dra. Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo, Profa. Dra. Terezinha Pereira Cavalcante, Profa. Me. Silvana de Sousa Lourinho, Profa. Me. Vanja Elizabeth Sousa Costa, representante discente da turma 2017, Katiane Silva dos Santos, representante discente da turma 2018, Maysa dos Santos Neres, representante discente da turma 2019, Alessandrah Christiny Maia dos Santos e a representante discente da turma 2020, Maria Luiza da Costa Barros.

Estiveram ausentes por motivo justificado: Prof. Dr. Tiese Rodrigues Teixeira Júnior e Profa. Dra. Marizete Fonseca da Silva. **Ouvintes:** Karolina Carvalho do Amarante, Carmen Sheila Pereira Gomes, Milena Daiara Manso Oliveira, Hingreti Marcelino de Oliveira, Beatriz Rodrigues dos Santos, Raquel Leite Aquino e Klicia Coelho da Paixão. O prof. Dr. Walber Christiano Lima da Costa iniciou a reunião apresentando a pauta a ser discutida, conforme convocatória: **1- Informes, 2- Apreciação e aprovação de Núcleos eletivos de acordo com o PPC 2018, 3- Apreciação de proposta de Minuta que regulamenta o aproveitamento de créditos para estágios de alunos vinculados ao PIBID e ao Programa Residência Pedagógica, 4 - Representação estudantil no Conselho da Faculdade, 5 - Homologação de orientandos e orientadores da turma 2018, 6- Aprovação de estagiário do PPGECM para estagiar na disciplina Educação Indígena e Interculturalidade, 7- Andamento do Curso de Especialização em Didática e Prática Pedagógica na Educação Básica, 8- Distribuição de projetos e relatórios, 9- O que ocorrer: Não houve.** Deu-se início ao primeiro ponto de pauta. **1º Ponto de pauta: Informes: A)** O prof. Davison Rocha informou sobre a programação da Calourada 2021. **B)** O prof. Walber Costa apresentou a planilha de validação das necessidades da Faced para o ano de 2022. O nome dos professores para possíveis afastamentos constantes na planilha foram: Vanja Elizabeth Sousa Costa, Silvana de Sousa Lourinho, Lucélia Cardoso Cavalcante, Letícia Souto Pantoja e Ana Clédina Rodrigues Gomes. **C)** O prof. Walber



Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Instituto de Ciências Humanas
Faculdade de Ciências da Educação

43 Costa informou que a aluna do Programa de Pós-Graduação em Educação da
44 Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), Karolina Carvalho do Amarante,
45 solicitou autorização para realização da pesquisa intitulada "Formação de professores
46 para o ensino das relações étnico-raciais nos cursos de Licenciatura em Pedagogia no
47 estado do Pará" que terá como um dos instrumentos de pesquisa a aplicação de
48 questionários a docentes vinculados as instituições lócus da pesquisa (UFPA, Ufopa,
49 UFRA, Unifesspa). Em seguida, passou a palavra à pesquisadora, que fez uma breve
50 explanação sobre a sua pesquisa. **D)** A secretária acadêmica, Milena Souza, informou
51 que não foi possível finalizar a ata da 7ª Reunião Ordinária, que será apreciada somente
52 na próxima reunião. **E)** Em seguida, apresentou os prazos para o período 2021.2, que
53 são: Matrículas: 4 a 13 de setembro, matrículas em TCC e estágio: 4 a 17 de setembro,
54 matrícula em atividades complementares: 4 a 20 de setembro, solicitação de tutoria: 4
55 a 13 de setembro, solicitação de trancamento de matrícula: 4 a 13 de setembro. **F)** A
56 secretária acadêmica, Milena Souza, informou também que estão abertas as inscrições
57 para o processo seletivo para estagiários, Edital Nº 08/2021, no período de 30 de agosto
58 a 10 de setembro de 2021, e conta com uma vaga para estagiário na Faced. O estagiário
59 exercerá suas atividades na faculdade no período noturno, das 18h às 22h. **G)** O prof.
60 Davison Rocha informou que no final do período letivo 2020.4 fez uma reunião,
61 juntamente com o prof. Walber Costa e a profa. Silvana Lourinho, com todas as turmas
62 do curso de pedagogia, na qual foi realizado um levantamento do semestre e ouvidas as
63 demandas dos alunos. **H)** A profa. Ana Clédina informou que na reunião passada foi
64 apresentada a intenção da oferta de Estágio em organização e gestão do trabalho,
65 pedagógico e Estágio Docente na EJA para as turmas do Parfor de Moju e Breu Branco
66 no período 2021.5. Continuando, informou que será realizada uma reunião com os
67 alunos para fazer o informe sobre a oferta dos estágios para que eles possam se
68 organizar. Os professores convocados para Estágio Docente na EJA foram: Profa. Kátia,
69 da FAMAT, Profa. Jariciane, da educação básica de Xinguara, Prof. Davison e Profa.
70 Silvana da FACED. Os professores convocados para Estágio em organização e gestão do
71 trabalho pedagógico foram: Profa. Leiva e Profa. Cremilda, ambas da educação básica e
72 a Profa. Profa. Margareth Delaia da FAMAT. **I)** O Prof. Walber Costa informou que ele, o
73 prof. Davison Rocha e o prof. Denilson Costa se reuniram para conversar sobre o Enade.
74 Continuando, informou que está no período dos estudantes realizarem o cadastro no
75 sistema do MEC e preencherem o questionário. Informou que conversou com as alunas
76 com deficiência que estão solicitando atendimento, para orientá-las. O sistema está
77 lento, mas a faculdade está dando o apoio para que os estudantes consigam realizar o
78 cadastro. No início do semestre a direção também estará conversando com os alunos
79 sobre os procedimentos para o dia da prova, que segundo o MEC, ocorrerá no dia 14 de
80 novembro de 2021, de forma presencial em Marabá. **J)** O prof. Walber Costa informou
81 que a faculdade foi contemplada com duas bolsas de monitoria de laboratório e que no
82 dia 08 de setembro, provavelmente haverá reunião extraordinária para deliberar sobre
83 a distribuição das bolsas. **K)** O prof. José Pedro informou que os painéis artísticos que
84 ficavam nas paredes externas das salas da unidade I foram pintados de branco, sem



Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Instituto de Ciências Humanas
Faculdade de Ciências da Educação

85 qualquer consulta. Continuando, disse que os painéis são uma parte da história da
86 Faculdade de Ciências da Educação e que ele está redigindo um memorando solicitando
87 esclarecimentos em relação a essa situação, pois os setores da administração estão
88 fazendo o que querem, sem questionar a comunidade acadêmica, o que ele considera
89 um desrespeito e que providências precisam ser tomadas. O prof. Davi Passos disse que
90 o Prof. Walber Costa, enquanto diretor da faculdade, precisa solicitar informações sobre
91 o que ocorreu ao Instituto de Ciências Humanas. A profa. Ana Clédina informou que a
92 pintura dos painéis foi aprovada na reunião da congregação do Instituto e que foram
93 pintados somente os painéis que estavam se deteriorando. Os painéis que estavam em
94 bom estado foram preservados. O Prof. José Pedro disse que os painéis eram patrimônio
95 da Universidade, alguns são de antes da criação da Unifesspa, e que essa questão
96 deveria ter sido discutida no geral, principalmente para a pedagogia, que foi quem
97 trabalhou os painéis e que, ao invés de apagar, poderiam ter recuperado a pintura. O
98 Prof. Walber Costa informou que irá consultar o ICH sobre a situação. **2º Ponto de Pauta**
99 **- Apreciação e aprovação de Núcleos eletivos, de acordo com o PPC 2018:** O prof.
100 Davison Rocha informou que ele e o prof. Walber Costa resolveram propor a criação de
101 um núcleo eletivo de “Formação de professores e práticas educativas”. Disse que quem
102 tiver interesse em participar do núcleo pode ser integrado e que a ideia é discutir tanto
103 o curso de pedagogia quanto questões relacionadas à BNCC. O projeto será
104 encaminhado a todos para terem ciência. Foi definido pautar o ponto na reunião do NDE
105 e, posteriormente, submeter à aprovação do conselho da faculdade. **3º Ponto de Pauta**
106 **– Apreciação de proposta de Minuta que regulamenta o aproveitamento de créditos**
107 **para estágios de alunos vinculados ao PIBID e ao Programa Residência Pedagógica:** A
108 profa. Silvana Lourinho informou que criou um grupo com os professores de estágio.
109 Não foi possível reunir todos os docentes, mas houve duas reuniões, nas quais foi
110 deliberado pela criação de uma minuta para discutir propostas em relação aos estágios.
111 Pensando nisso, e após solicitações de professores e alunos, a profa. Silvana e o prof.
112 Davison apresentaram ao conselho as propostas de aproveitamento de estágios no
113 âmbito do Programa Residência Pedagógica e PIBID. O prof. Davison Rocha informou
114 que algumas universidades já fazem essa prática de créditos, não sendo uma
115 exclusividade da Unifesspa, que existe uma portaria da Capes, publicada em 2019, que
116 tem essa finalidade e que muitas universidades Brasil afora já estão fazendo esse
117 movimento de unir as atividades do estágio supervisionado com as ações dos programas
118 PIBID e Residência Pedagógica. Continuando, disse que ele e a profa. Silvana,
119 coordenadora de estágio, acharam a ideia interessante e na reunião que tiveram com
120 os alunos comentaram sobre essa questão e perceberam que devido ao contexto
121 pandêmico muitos deles tiveram que optar entre fazer a disciplina de estágio ou
122 participar dos programas e, diante disso, ele sugeriu trazer o ponto de pauta para o
123 colegiado que, se for aprovado, a partir de uma resolução, os alunos poderão creditar
124 algumas das disciplinas de estágio, em concordância com os coordenadores do PIBID e
125 Residência Pedagógica. Os alunos seriam matriculados regularmente nos estágios e o
126 coordenador dos programas entregaria uma declaração para o professor da disciplina,



Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Instituto de Ciências Humanas
Faculdade de Ciências da Educação

127 que lançaria os conceitos no SIGAA. A profa. Ana Clédina comentou que verificou os
128 grupos de estágio e não encontrou nenhuma mensagem referente à elaboração da
129 minuta e sugeriu que antes da aprovação, a minuta pudesse ser discutida com os
130 professores dos estágios. Em continuidade, disse que a minuta também é referente aos
131 programas RP e PIBID, sendo os subprojetos desses programas coordenados pela Profa.
132 Vanja Costa, pela Profa. Ana Clédina e Prof. Walber Costa, e ela, enquanto
133 coordenadora, não foi comunicada sobre essas situações. Disse que embora ache a
134 proposta interessante, é necessário ver os detalhes da minuta. Finalizando, sugeriu ao
135 colegiado que a minuta seja apresentada primeiramente aos professores de estágio para
136 posterior aprovação do conselho. O Prof. José Pedro pediu que antes da aprovação, a
137 minuta circulasse para todos os professores. A Profa. Silvana informou que encaminhou
138 algumas informações no e-mail, pois não conseguiu enviar todas no grupo, uma vez que
139 ela estava atarefada ministrando muitas disciplinas. Após discussões, foi deliberado pelo
140 encaminhamento da minuta via e-mail aos professores, para discussão no NDE e
141 posterior aprovação em reunião do colegiado. **4º Ponto de Pauta – Representação**
142 **estudantil no Conselho da Faculdade:** O Prof. Walber Costa informou que trouxe o
143 ponto de pauta devido a solicitação da Profa. Ana Clédina, coordenadora do PARFOR,
144 sobre a representação discente dos alunos das turmas de Moju e Breu Branco, pois os
145 alunos estão solicitando participação no conselho da faculdade. A partir disso, o Prof.
146 Walber consultou as normativas vigentes, na qual constam que a representação nos
147 conselhos é composta por setenta por cento de docentes e trinta por cento das demais
148 categorias (técnicos e discentes). Ao fazer os cálculos, o prof. Walber observou que há
149 apenas quatro vagas disponíveis para os estudantes e que além das turmas regulares,
150 há as turmas do Parfor e Forma Pará, que estão sem representação. Em seguida, abriu
151 espaço para que os presentes pudessem se manifestar e, após discussões, foi deliberado
152 que os estudantes realizem uma assembleia da categoria e na próxima reunião
153 apresentem ao Conselho o nome dos alunos aprovados para representante titular e
154 suplente do Conselho da Faculdade de Ciências da Educação. **5º Ponto de Pauta –**
155 **Homologação de orientandos e orientadores da turma 2018:** Foi apresentada uma
156 tabela com a relação de alunos e orientadores do período 2021.2, para serem
157 matriculados em TCC I. A tabela já foi aprovada em reunião dos professores. Os
158 discentes e orientadores são: ADRIA RAFAELA RIBEIRO SILVA – Davison Hugo Rocha
159 Alves; LIANDRA VITORIA S. CRUZ – Davison Hugo Rocha Alves; THANAKA ALVES PEREIRA
160 – Ana Clédina Rodrigues Gomes; BEPAKA XIKRIN - Ana Clédina Rodrigues Gomes;
161 LUZIMAR FERNANDES DA SILVA – Hildete Pereira dos Anjos; BARBARA M. OLIVEIRA-
162 Hildete Pereira dos Anjos; RAQUEL LEITE AQUINO – José Pedro de Azevedo Martins;
163 JUSSARA LIMA SANTOS – Letícia Souto Pantoja; 5- RITIELE LOPES CONCEICAO – Lucélia
164 Cardoso Cavalcante; KLICIA COELHO DA PAIXAO - Lucélia Cardoso Cavalcante; SANDRA
165 MARIA DE ALMEIDA SILVA- Lucélia Cardoso Cavalcante; ANA CAROLINA FERNANDES –
166 Silvana de Sousa Lourinho; BEATRIZ R. DOS SANTOS- Silvana de Sousa Lourinho; MILENA
167 BRAGA VALE- Silvana de Sousa Lourinho; PHAMELA APARECIDA SANTOS SILVA- Silvana
168 de Sousa Lourinho; CARMEN SHEILA PEREIRA GOMES – Terezinha Pereira Cavalcante;



Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Instituto de Ciências Humanas
Faculdade de Ciências da Educação

169 GABRIELA MACEDO CARNEIRO - Terezinha Pereira Cavalcante; ROSAMIRES BARBOSA DE
170 SOUSA NETA - Terezinha Pereira Cavalcante; ADRIANA PEREIRA DE OLIVEIRA NETA –
171 Tiese Rodrigues Teixeira Júnior; EMANUELLA DE JESUS VASCONCELOS - Tiese Rodrigues
172 Teixeira Júnior; GEMIKA SANTOS LIMA - Tiese Rodrigues Teixeira Júnior; NAIRES
173 FONSECA DOS SANTOS - Tiese Rodrigues Teixeira Júnior; MILENE DHEISE M. RODRIGUES
174 - Tiese Rodrigues Teixeira Júnior; BEBYRY XIKRIN - Vanja Elizabeth Sousa Costa; HINGRETI
175 MARCELINO DE OLIVEIRA - Vanja Elizabeth Sousa Costa; MILENA DAIARA MANSO
176 OLIVEIRA - Vanja Elizabeth Sousa Costa; FRANCISCO ALDENE RODRIGUES DOS SANTOS
177 – Walber Christiano Lima da Costa; KELVIA NUNES DA SILVA - Walber Christiano Lima da
178 Costa; BEATRIZ BATISTA DE SOUZA - Walber Christiano Lima da Costa e MAYSA DOS
179 SANTOS NERES - Walber Christiano Lima da Costa. APROVADO. **6º Ponto de Pauta –**
180 **Aprovação de estagiário do PPGECM para estagiar na disciplina Educação Indígena e**
181 **Interculturalidade:** Foi apresentado o formulário de solicitação para realização de
182 estágio de docência do discente do Programa de Pós-Graduação em Educação em
183 Ciências e Matemática, Jhemerson da Silva e Neto, na disciplina EDUCAÇÃO INDÍGENA
184 E INTERCULTURALIDADE, ministrada pela profa. Dra. Ana Clédina Rodrigues Gomes, no
185 período 2021.2. APROVADO. **7º Ponto de Pauta - Andamento do Curso de**
186 **Especialização em Didática e Prática Pedagógica na Educação Básica:** O prof. José Pedro
187 informou que realizou uma reunião com os alunos do núcleo de educação ambiental do
188 curso de especialização e que ficou surpreso pois, no momento da apresentação dos
189 alunos percebeu que havia muitos estudantes que não vinham do curso de pedagogia.
190 Continuando, disse que foi consultar o PPC e viu que há uma contradição entre o PPC e
191 o edital, pois no PPC consta que o público alvo seriam os estudantes oriundos do curso
192 de pedagogia, que estivessem em sala de aula, por isso, solicitou o encaminhamento do
193 cadastro dos alunos matriculados, a fim de verificar suas origens, uma vez que o curso
194 de especialização está voltado para uma determinada formação e que a formação
195 desses alunos não condizia com o PPC. Em continuidade, disse que o curso de
196 especialização ainda não tem um colegiado e que a primeira preocupação após a aula
197 inaugural deveria ter sido instalar o colegiado do curso. Finalizando, solicitou ao Prof.
198 Davison Rocha que disponibilizasse o cadastro dos alunos para que ele pudesse verificar
199 para onde foram as inscrições dos discentes, as linhas em que é possível trabalhar e para
200 que pudesse realizar o seu planejamento. O prof. Davison Rocha informou que houve
201 reunião para discussão dessa questão e que quando foi realizado o processo do edital
202 de seleção, foram abertas vagas para professores da educação básica e professores de
203 outras áreas do conhecimento, devido ao curso ter um caráter interdisciplinar, por isso,
204 o público alvo não é somente para alunos que estão na educação básica, mas também
205 para alunos que fizeram uma outra licenciatura. Continuando, informou que após a aula
206 inaugural do dia 26 de julho, o prof. Davison e a profa. Letícia Pantoja realizaram uma
207 reunião com os discentes do curso e solicitaram que eles escolhessem um representante
208 discente, que já foi escolhido, e que será realizada uma outra reunião para instalar o
209 conselho. Informou também que está em contato com todos os núcleos eletivos, se
210 articulando com as orientações, e assim que estiver fechado, até o final de setembro,



Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Instituto de Ciências Humanas
Faculdade de Ciências da Educação

211 ele irá solicitar o cadastro de orientação dos alunos com seus orientadores. A profa.
212 Letícia Pantoja informou que houve uma reunião em que foi aprovada a ampliação do
213 público alvo, mantendo o que havia sido acordado sobre o perfil de licenciados,
214 ampliando para todos os cursos de licenciatura plena e que a maioria dos aprovados
215 está trabalhando na educação básica, em sala de aula, em gestão, coordenação ou
216 formação de professores, ou em nível superior, também envolvidos na formação de
217 professores. Informou também que já houve a devolutiva da representação estudantil
218 e que haverá reunião para a implantação do colegiado ainda no mês de setembro. Foi
219 dada a palavra novamente ao Prof. José Pedro que solicitou a ata ou a gravação da
220 reunião em que foi alterado o edital e leu uma parte do PPC da especialização em que
221 consta que “o público alvo do curso destina-se aos graduandos da área de pedagogia
222 que estejam atuando na sala de aula”. No entanto, no edital consta que “serão
223 habilitados à inscrição os candidatos portadores de diploma com título de Licenciatura
224 ou Bacharelado”. Disse que no início, o objetivo era fortalecer e trabalhar em cima da
225 formação continuada dos professores que estão na área de trabalho que o pedagogo
226 está formando. Esse era o debate inicial, que foi modificado depois. Quanto à instalação
227 do colegiado, o prof. José Pedro disse que ele deve ser instalado logo após a aula magna,
228 pois é necessário encaminhar as decisões do curso. Solicitou também alteração no seu
229 horário de aula. O prof. Davison Rocha respondeu que o horário está no edital e não
230 pode ser alterado, informou também que vai procurar a gravação da reunião solicitada.
231 Continuando, disse que ainda na época da seleção houve a preocupação de abrir as
232 vagas somente para a licenciatura e não preenche-las, esse foi o argumento discutido
233 na reunião, em que todos entraram em acordo e, a partir dessa decisão, as vagas foram
234 ampliadas para outros cursos, mas que a comissão de seleção realizou as entrevistas do
235 trinta e cinco alunos aprovados e verificou que todos comprovaram ter uma relação
236 direta com a licenciatura. Informou que vai encaminhar ao Prof. José Pedro as cartas de
237 intenção e os projetos do grupo do Neam e que até o dia 30 de setembro será feita a
238 reunião do colegiado do curso de especialização. A profa. Silvana Lourinho informou que
239 participou da reunião em que houve a mudança e que a profa. Ana Clédina que propôs
240 a ampliação do público alvo. **8º Ponto de Pauta – Distribuição de projetos e relatórios:**
241 Foi apresentado o projeto intitulado “AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DE POLÍTICAS
242 DE INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM
243 MUNICÍPIOS DO SUL E SUDESTE DO PARÁ”, coordenado pela profa. Lucélia Cavalcante,
244 encaminhado para o prof. Davison Rocha para emissão de parecer. Foram apresentados
245 relatórios de projetos coordenados pela profa. Letícia Pantoja, que ficaram de ser
246 encaminhados para o Prof. Walber Costa, a Profa. Terezinha Cavalcante e a Profa.
247 Silvana Lourinho. Nada mais, havendo a tratar, o Prof. Dr. Walber Christiano Lima da
248 Costa agradeceu a participação de todos e deu por encerrada a reunião. Eu, Milena
249 Gabriele Almeida de Souza, secretária de apoio acadêmico-administrativo da Faculdade
250 de Ciências da Educação, lavrei a presente ata que segue assinada por todos os
251 presentes.

252

Marabá-PA, 02 de setembro de 2021.

Emitido em 02/09/2021

ATA DE REUNIÃO Nº 9/2021 - FACED (11.27.01)
(Nº do Documento: 1138)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/11/2021 08:52)
CLEIDE PEREIRA DOS ANJOS
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2281659

(Assinado digitalmente em 23/11/2021 12:03)
HILDETE PEREIRA DOS ANJOS
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2182430

(Assinado digitalmente em 07/12/2021 10:54)
JOSE DAVI PASSOS
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1185246

(Assinado digitalmente em 24/11/2021 09:44)
JOSE PEDRO DE AZEVEDO MARTINS
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
326291

(Assinado digitalmente em 01/12/2021 12:04)
LETICIA SOUTO PANTOJA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1710213

(Assinado digitalmente em 23/11/2021 17:11)
LUCELIA CARDOSO CAVALCANTE
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2418119

(Assinado digitalmente em 07/12/2021 11:35)
SILVANA DE SOUSA LOURINHO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1290345

(Assinado digitalmente em 23/11/2021 13:07)
TEREZINHA PEREIRA CAVALCANTE
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2452662

(Assinado digitalmente em 31/03/2022 17:12)
VANJA ELIZABETH SOUSA COSTA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1152850

(Assinado digitalmente em 23/11/2021 11:48)
MILENA GABRIELE ALMEIDA DE SOUZA
SECRETARIA DE APOIO ACADEMICO
3025212

(Assinado digitalmente em 25/11/2021 10:42)
ANA CLEDINA RODRIGUES GOMES
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2556176

(Assinado digitalmente em 01/12/2021 18:58)
DAVISON HUGO ROCHA ALVES
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2314975

(Assinado digitalmente em 23/11/2021 12:01)
WALBER CHRISTIANO LIMA DA COSTA
DIRETOR DE FACULDADE
2315041

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifesspa.edu.br/documentos/> informando seu número: **1138**, ano: **2021**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **23/11/2021** e o código de verificação: **901bf1e6c2**