



Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Instituto de Ciências Humanas
Faculdade de Ciências da Educação

ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA
EDUCAÇÃO DO ANO DE 2020, DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E
SUDESTE DO PARÁ, LOCALIZADA NA
FOLHA TRINTA E UM, QUADRA SETE,
LOTE ESPECIAL, BAIRRO NOVA MARABÁ,
MARABÁ – PARÁ.

1
2
3
4
5
6
7
8
9

10 **Aos cinco dias do mês de março, do ano de dois mil e vinte**, às quatorze horas e
11 quarenta e cinco minutos, na sala de número quinze, localizada na Unidade I da
12 Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, reuniram-se sob a presidência da
13 diretora da Faculdade de Ciências da Educação, Profa. Dra. Terezinha Pereira
14 Cavalcante, o Conselho da Faculdade de Ciências da Educação, com a presença dos
15 seguintes membros: Secretária de apoio acadêmico-administrativo, Milena Gabriele
16 Almeida de Souza, Profa. Dra. Ana Clédina Rodrigues Gomes, Profa. Dra. Hildete Pereira
17 dos Anjos, Prof. Dr. José Pedro de Azevedo Martins, Profa. Dra. Leticia Souto Pantoja,
18 Profa. Me. Silvana de Sousa Lourinho, Profa. Me. Vanja Elizabeth Sousa Costa, Prof. Dr.
19 Walber Christiano Lima da Costa, representante discente da turma 2018, Gabriela
20 Macedo Carneiro e a representante discente da turma 2019, Alessandrah Christiny Maia
21 dos Santos. **Estiveram ausentes por motivo justificado:** Prof. Me. Davison Hugo Rocha
22 Alves, Profa. Dra. Marizete Fonseca da Silva e Profa. Dra. Lucélia Cardoso Cavalcante
23 Rabelo. **Não justificaram suas ausências:** Profa. Me. Cleide Pereira dos Anjos, Prof. Me.
24 José Davi Passos e a representante discente da turma 2017. **Ouvintes:** Discente Carmen
25 Sheila Pereira Gomes. A Profa. Dra. Terezinha Pereira Cavalcante deu as boas-vindas aos
26 presentes e, em seguida, iniciou a sessão apresentando **a pauta dos pontos a serem**
27 **discutidos**, conforme convocatória: **1- Aprovação da Ata da 11ª Reunião Ordinária do**
28 **ano de 2019, 2- Informes, 3- Homologação de tutoria, 4- Aprovação de banca de TCC,**
29 **5- Composição de banca de TCC, 6- Programa residência pedagógica, 7-**
30 **Alteração/correção de conceito, 8- Situação dos calouros, 9- Espaço físico da**
31 **Faculdade de Ciências da Educação, 10- Coordenação do PARFOR, 11- Apreciação de**
32 **projetos e pareceres, 12- Projetos PIBEX, 13- Convênios de cooperação técnica**
33 **CRHM/UNB e UFPA/CMA, 14- Homologação de Portarias AD REFERENDUM, 15- O que**
34 **ocorrer:** Foi incluso em o que ocorrer: **A) Relatório de estágio B) Horário de estágio.**
35 Deu-se início ao primeiro ponto de pauta: **Aprovação da Ata da 11ª Reunião Ordinária**
36 **do ano de 2019:** A Profa. Terezinha Cavalcante questionou se alguém tinha alguma
37 proposta de alterações, adendos ou correções na Ata da 11ª Reunião Ordinária do ano
38 de 2019. Sem manifestações, a ata foi aprovada por unanimidade. **2º Ponto de pauta:**
39 **Informes: A)** A discente Alessandrah dos Santos pediu aos professores que realizassem
40 eventos nos finais de semana para que os alunos que estudam no turno da noite, que
41 em sua maioria trabalham durante o dia, pudessem participar, haja vista que os
42 discentes necessitam de carga horária todo semestre. **B)** O prof. José Pedro pediu aos



Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Instituto de Ciências Humanas
Faculdade de Ciências da Educação

43 discentes que queiram trazer pontos para a reunião, que os encaminhem
44 antecipadamente à secretaria da faculdade, pois é importante que os pontos de pauta
45 sejam lidos por todos os membros do conselho antes da reunião, para que os
46 interessados em algum ponto específico possam estar cientes do que vai ser debatido.
47 **C)** A Profa. Terezinha Cavalcante informou que o Prof. Osmar Hélio Araújo foi exonerado
48 a pedido, se desligando da Unifesspa no mês de janeiro. Informou que a faculdade já
49 solicitou a nomeação do segundo colocado no concurso, no entanto, não há previsão de
50 quando o professor poderá ser nomeado. Destacou ainda que a faculdade está
51 novamente sem coordenador de estágio. **D)** A Profa. Terezinha Cavalcante informou
52 que, devido à extensa quantidade de trabalho do início do período letivo, a secretária
53 acadêmica Milena Souza não gozou de suas férias, que seriam entre os dias 10 a 14 de
54 fevereiro de 2020. À vista disso, a servidora vai tirar suas férias entre os dias 09 a 13 de
55 março de 2020. **E)** A Profa. Terezinha Cavalcante alertou aos docentes da necessidade
56 de realização de uma reunião extraordinária para tratar da homologação das
57 orientações de TCC. Após discussões, foi aprovada a data de 12 de março para a
58 realização da referida reunião. **3º Ponto de Pauta: Homologação de tutoria:** A Profa.
59 Terezinha Cavalcante apresentou as solicitações de tutorias para o período 2020.2. Após
60 analisar a situação acadêmica de cada discente, foram aprovadas as tutorias para as
61 disciplinas: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO para a discente LHAIS SHELLY DOS SANTOS COSTA,
62 turma 2017, com o Prof. Me. José Davi Passos, FTM DO ENSINO DAS CIÊNCIAS para o
63 discente PAULO VITOR PENICHE, turma 2015, com o Prof. Dr. José Pedro de Azevedo
64 Martins, METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO para o discente PAULO VITOR
65 PENICHE, turma 2015, com o Prof. Dr. José Pedro de Azevedo Martins, PESQUISA E
66 PRÁTICA EDUCACIONAL IV, para a discente ELZILENE OLIVEIRA DE CARVALHO, turma
67 2017, com a Profa. Dra. Letícia Souto Pantoja, POLÍTICA EDUCACIONAL para a discente
68 AIRARE SILVA JAMXERE, turma 2017, com a Profa. Me. Vanja Elizabeth Sousa Costa,
69 FUNDAMENTOS DA DIDÁTICA, para a discente ANA LUCIA NERES DE CIRQUEIRA, aluna
70 do PARFOR, com a Profa. Dra. Ana Clédina Rodrigues Gomes, PESQUISA E PRÁTICA
71 EDUCACIONAL I para a discente MARIA APARECIDA BRITO DO NASCIMENTO, aluna do
72 PARFOR, com a Profa. Me. Vanja Elizabeth Sousa Costa e PLANEJAMENTO
73 EDUCACIONAL para a discente LUCILENE SANTOS DE SOUZA, aluna do PARFOR, com a
74 Profa. Me. Silvana de Sousa Lourinho. Foram indeferidas as solicitações de tutoria para
75 as discentes: TARCILA MARCELLE VIRTUOZO DE LIMA, na componente PESQUISA E
76 PRÁTICA EDUCACIONAL IV, pois a discente já cursou duas disciplinas em forma de
77 tutoria, no período 2019.4, discente SABRINA SANTOS DA SILVA, na componente
78 FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, pois a disciplina solicitada estava com o código incorreto,
79 discentes ALICE CRISTINA FERNANDES SILVA e KATIA CUNHA DA SILVA, na componente
80 ARTE, EDUCACAO E CULTURA ESTETICA, pois uma disciplina equivalente está sendo
81 ofertada para a turma 2018, na qual as discentes podem cursar normalmente, discente
82 PATRICIA DOS SANTOS ROCHA, pois a aluna ainda tem muitas disciplinas pendentes em
83 seu histórico. **3º Ponto de Pauta: Aprovação de Banca de TCC:** Foi apresentada a Banca
84 Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso do (a) discente ANA CAROLINE DOS



Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Instituto de Ciências Humanas
Faculdade de Ciências da Educação

85 SANTOS OLIVEIRA, matrícula 201640207039, intitulado “A PRÁTICA DOCENTE E
86 RECURSOS DIDÁTICOS ACESSÍVEIS: APLICAÇÃO DO DESENHO UNIVERSAL PARA A
87 APRENDIZAGEM NA INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO
88 ESPECIAL”, composta pelos docentes: Profa. Dra. Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo
89 (Presidente), Profa. Dra. Ana Cledina Rodrigues Gomes (Membro Interno) e Profa.
90 Cremilda Peres Cangussu de Abreu (Membro Externo), com defesa prevista para o dia
91 05 de março de 2020. APROVADO POR UNANIMIDADE. Foi apresentada a Banca
92 Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso da discente GLAUCILENE DE OLIVEIRA
93 MORAES, matrícula 201447080014, intitulado “O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA
94 LÍNGUA PORTUGUESA POR PESSOAS SURDAS: OFICINAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS
95 BILÍNGUES EM ANÁLISES”, composta pelos docentes: Profa. Dra. Lucélia Cardoso
96 Cavalcante Rabelo (Presidente), Profa. Dra. Hildete Pereira dos Anjos (Membro Interno)
97 e Profa. Esp. Carla Andreza Corrêa Reuter (Membro Externo), com defesa prevista para
98 o dia 16 de março de 2020. A Profa. Terezinha leu o e-mail que a Profa. Lucélia
99 encaminhou à faculdade justificando a excepcionalidade da data, no qual informou que
100 a discente está em processo de perda de vínculo e que a defesa do trabalho já estava
101 planejada para o dia 7 de março de 2020, contudo, uma infecção nos olhos da aluna
102 impediu-a de utilizar a visão para digitação de seu trabalho. A professora anexou no e-
103 mail o atestado médico da discente. Considerando o que foi exposto acerca da situação
104 da discente, a Banca examinadora de TCC foi aprovada por unanimidade, com a
105 condição de que a orientadora apresente uma justificativa por escrito, sobre o motivo
106 da defesa ocorrer após o prazo previsto no calendário acadêmico. Foi apresentada a
107 Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso do (a) discente LILIAN
108 RODRIGUES ERICEIRA, matrícula 201447080023, intitulado “AS TECNOLOGIAS DIGITAIS
109 DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC’S) NA EDUCAÇÃO: UM ESTUDOS SOBRE A
110 ATUAÇÃO DO NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL MUNICIPAL DE MARABÁ”,
111 composta pelos docentes Profa. Me. Silvana de Sousa Lourinho (Presidente), Profa. Me.
112 Vanja Elizabeth de Sousa Costa (Membro Interno) e Prof. Dr. Walber Christiano Lima da
113 Costa (Membro Interno), com data prevista para o dia 13 de março de 2020. APROVADA
114 POR UNANIMIDADE. **5º Ponto de pauta: Composição de banca de TCC: RETIRADO DA**
115 **PAUTA** **6º Ponto de Pauta: Programa residência pedagógica:** A Profa. Terezinha
116 Cavalcante informou que o ponto de pauta foi solicitado pela discente Walbianne da
117 Gama, que não pôde estar presente. Segunda ela, a aluna reclamou que o programa
118 residência pedagógica é muito interessante, porém a forma como foi viabilizado no ano
119 de 2019 não foi satisfatória, sendo um dos motivos a falta de comunicação com os
120 coordenadores do programa. Como a discente não estava presente, foi deliberado pela
121 suspensão do ponto para a próxima reunião. **7º Ponto de pauta: Alteração/correção de**
122 **conceito:** Foi apresentado o requerimento de alteração de conceito da discente
123 ALESSANDRAH CHRISTINY MAIA DOS SANTOS, matrícula 201940207002, que solicitou
124 revisão de conceito na componente PD01013-ESTÁGIO SUPERVISIONADO II:
125 PEDAGOGIA EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES. A professora Silvana Lourinho,
126 responsável pelo estágio citado, deferiu a solicitação da discente, informando que a



Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Instituto de Ciências Humanas
Faculdade de Ciências da Educação

127 aluna entregou um trabalho em equipe, que ela esqueceu de considerar. Desta forma,
128 a professora deferiu a alteração do conceito de REGULAR para EXCELENTE. Posto em
129 discussão, a alteração de conceito foi aprovada por unanimidade. **8º Ponto de pauta:**
130 **Situação dos calouros:** A Profa. Terezinha Cavalcante informou que ao ofertar as vagas
131 do SISU 2020 para o curso de pedagogia, foram ofertadas vagas para o período da noite,
132 sendo que a oferta da faculdade foi para o turno da manhã. Continuando, disse que no
133 momento da realização da matrícula na faculdade está informando aos alunos sobre o
134 horário em que as aulas vão ocorrer, o que vem causando bastante reclamações. Citou
135 exemplos de alguns calouros que saíram chorando e outros que sinalizaram em trancar
136 o curso ou desistir mais adiante. Finalizando sua fala, disse que é uma turma que vai
137 iniciar com muitos problemas e pediu aos professores que tenham sensibilidade ao lidar
138 com eles. A secretária acadêmica Milena Souza comentou que muitos discentes a
139 indagaram sobre como cancelar o curso futuramente. O Prof. José Pedro questionou
140 como ocorreu esse erro no momento de ofertar as vagas no SISU. A Profa. Terezinha
141 informou que a faculdade fez todos os trâmites necessários, sendo que o turno
142 (matutino) e a quantidade de vagas (quarenta) foram aprovadas em reunião do conselho
143 e encaminhadas ao ICH que, posteriormente, encaminhou à PROEG. A discente Carmen
144 Sheila comentou que não é a primeira vez que essa situação ocorre, pois quando ela se
145 inscreveu no edital do MOBEX 2018, as vagas informadas eram para o turno da noite,
146 porém, ao realizar a matrícula, foi informada que as aulas ocorreriam pela manhã. Esse
147 fato acarretou grandes problemas para os alunos, inclusive alguns tiveram que trancar
148 o curso. O prof. José Pedro sugeriu que, devido ao erro ser recorrente, fosse aberto um
149 processo administrativo para apurar como ocorreu essa situação, uma vez que os
150 estudantes podem entrar na justiça. Disse ainda que, se o erro foi da universidade, esta
151 tem que assumi-lo. A Profa. Letícia Pantoja sugeriu que fosse formalizada uma
152 solicitação para averiguar em qual setor e/ou momento houve esse erro, uma vez que a
153 faculdade forneceu as informações corretamente, continuando comentou que o índice
154 de evasão dessa turma deverá ser altíssimo e que provavelmente os alunos irão concluir
155 o curso com atraso. A Profa. Ana Clédina sugeriu que a faculdade solicite à PROEG um
156 encaminhamento junto ao MEC para que a FACED não sofra impactos em relação à
157 avaliação de curso. Após todo o debate, foi deliberado pelo encaminhamento de um
158 documento à PROEG, solicitando esclarecimentos sobre o erro da oferta no SISU, além
159 de providências e orientações sobre o caso. **9º Ponto de pauta- Espaço físico da**
160 **Faculdade de Ciências da Educação:** A Profa. Terezinha Cavalcante informou que a
161 Faced mudou de sala, estando localizada no prédio da biblioteca, na antiga sala do CRCA
162 e no local onde funcionava a faculdade, está funcionando a sala dos professores.
163 Continuando, informou que estão querendo dividir a sala atual da Faced para colocar
164 um elevador e, caso isso aconteça, o espaço da faculdade ficará bastante reduzido.
165 Informou que se posicionou contra essa medida e sugeriu ao ICH que, ao invés de reduzir
166 o espaço da faculdade, o elevador seja construído no local do banheiro. Em seguida,
167 abriu espaço para que os presentes pudessem se manifestar acerca dessa situação. O
168 Prof. José Pedro criticou a forma como foi feita a divisão do espaço físico do ICH e disse



Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Instituto de Ciências Humanas
Faculdade de Ciências da Educação

169 que infelizmente já era prevista a construção desse elevador. A Profa. Ana Clédina
170 explicou que a proposta de divisão do espaço físico foi apresentada na reunião da
171 congregação. Foi criada uma comissão para avaliar o espaço, que trabalhou pelo período
172 de um ano, no entanto, chegou um momento em que foi necessário apresentar um
173 projeto e como não foi apresentado, o instituto pensou em uma outra estratégia, que
174 foi de reunir a congregação e apresentar pelo menos duas propostas, essas propostas
175 foram votadas pelos representantes do ICH. A Profa. Vanja Costa sugeriu que a
176 faculdade só ceda esse espaço caso haja um local tão bom quanto o atual, para que a
177 faculdade se instale. Frisou que, por outro lado, também é necessário levar em
178 consideração a acessibilidade. O Prof. José Pedro sugeriu que caso não haja um local
179 apropriado, que a Faced ocupe o local onde hoje funciona o NAIA, uma vez que ele é um
180 espaço que pertence à reitoria e não ao ICH. A Profa. Letícia Pantoja sugeriu que a
181 discussão fosse retomada no ICH. Após finalizadas as discussões, foi deliberado de levar
182 a pauta do espaço físico e do elevador para o ICH, solicitando uma reunião
183 extraordinária para tratar do assunto. **10º Ponto de pauta: Coordenação do PARFOR:** A
184 Profa. Ana Clédina fez uma breve explanação sobre o seu trabalho enquanto
185 coordenadora do PARFOR do curso de pedagogia, relatando as experiências e
186 dificuldades que teve ao longo do período. Informou que está saindo da coordenação
187 devido à incompatibilidade com os demais projetos que possui, dentre outras
188 atividades, e sugeriu a Profa. Letícia Souto Pantoja para a coordenação do programa.
189 Continuando, falou das atribuições do coordenador do PARFOR e abriu espaço para que
190 os presentes pudessem se manifestar, no sentido de expressar interesse quanto à
191 coordenação ou de aprovar a Profa. Letícia como coordenadora. Como não houve
192 manifestações, a Profa. Dra. Letícia Souto Pantoja foi aprovada por unanimidade como
193 coordenadora do PARFOR do curso de licenciatura em pedagogia, a partir do
194 desligamento da Professora Ana Clédina do referido programa, que só ocorrerá após o
195 resultado de aprovação do Projeto PIBID e emissão da portaria com a inclusão do nome
196 da professora Ana Clédina nessa nova coordenação. **11º Ponto de pauta: Apreciação de**
197 **projetos e pareceres:** Foi apresentado o parecer favorável do Prof. Dr. Walber Christiano
198 Lima da Costa ao Programa Integrado de Ensino Pesquisa e Extensão intitulado PROJETO
199 ESCOLA DA ILHA: UM ESPAÇO/PROCESSO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS
200 NATURAIS E AMBIENTAIS, coordenado pelo Prof. Dr. José Pedro de Azevedo Martins. O
201 projeto conta com período de vigência de 02 de janeiro a 31 de dezembro de 2020, com
202 alocação de carga horária de cinco horas semanais. APROVADO POR UNANIMIDADE. Foi
203 apresentado parecer favorável da Profa. Dra. Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo ao
204 Programa Integrado de Ensino Pesquisa e Extensão intitulado O NEAM E A ESCOLA SOL
205 POENTE: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E APOIO AO PROCESSO DE
206 ENSINO, GESTÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA ESCOLAR, coordenado pelo Prof. Dr.
207 José Pedro de Azevedo Martins. O projeto conta com período de vigência de 01 de
208 março a 31 de dezembro de 2020. A parecerista recomendou alocação de dez horas,
209 porém, como o coordenador já possui carga horária em outros projetos, foi aprovada a
210 alocação de carga horária de cinco horas semanais. APROVADO POR UNANIMIDADE. Foi



Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Instituto de Ciências Humanas
Faculdade de Ciências da Educação

211 apresentado o Projeto de Extensão Intitulado PROFESSORES(AS) NA PÓS-GRADUAÇÃO:
212 CURSO PREPARATÓRIO PARA PROFESSORES(AS) DA EDUCAÇÃO BÁSICA, coordenado
213 pela Profa. Dra. Ana Clédina Rodrigues Gomes. O período de vigência é de 01 de maio a
214 30 de novembro de 2020, sem alocação de carga horária. APROVADO POR
215 UNANIMIDADE. **12º Ponto de Pauta- Projetos PIBEX:** A secretária acadêmica Milena
216 Souza informou não foi emitida a portaria para os programas e projetos aprovados nos
217 Editais Pibex, pois o ICH solicitou, além dos projetos e da Ata da Reunião da Faculdade,
218 os pareceres aprovando a alocação de carga horária. Após discussões e esclarecimentos,
219 foi deliberado que a faculdade encaminhe por e-mail os referidos projetos aos
220 professores, para que possam emitir um parecer que aprove a alocação de carga horária.
221 **13º Ponto de pauta: Convênios de cooperação técnica CRHM/UNB e UFPA/CMA:** Foi
222 apresentado parecer favorável da Profa. Dra. Terezinha Pereira Cavalcante à proposta
223 de CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA ENTRE A UNB (DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA
224 E PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA- PPGHIS) E A UNIFESSPA, através da
225 ação institucional do Centro de Referência em História e Memória da Região Sul e
226 Sudeste do Pará, coordenado pela Profa. Dra. Letícia Souto Pantoja e Profa. Dra. Marilza
227 Sales Costa. Foi apresentado parecer favorável da Profa. Dra. Terezinha Pereira
228 Cavalcante à proposta de CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA ENTRE A UFPA (CENTRO
229 DE MEMÓRIA DA AMAZÔNIA) E A UNIFESSPA, também através da ação institucional do
230 Centro de Referência em História e Memória da Região Sul e Sudeste do Pará. Após, a
231 Profa. Letícia Pantoja fez uma breve explanação sobre os convênios. Posto em discussão,
232 os pareceres foram aprovados por unanimidade. Em seguida, foi apresentado parecer
233 favorável da Profa. Dra. Terezinha Pereira Cavalcante à criação do NUPEX – NÚCLEO DE
234 ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO CENTRO DE REFERÊNCIA EM HISTÓRIA E MEMÓRIA
235 DA REGIÃO SUL E SUDESTE DO PARÁ. Após, a Profa. Letícia Pantoja falou um pouco sobre
236 o referido núcleo. Posto em discussão, o parecer foi aprovado por unanimidade. **14º**
237 **Ponto de Pauta: Homologação de Portarias AD REFERENDUM:** A Profa. Terezinha
238 Cavalcante submeteu à aprovação a Portaria *Ad Referendum* Nº 01/2020, que trata da
239 aprovação da proposta do CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA ENTRE UNB
240 (DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA-
241 PPGHIS) e a UNIFESSPA, através da Ação Institucional do CENTRO DE REFERÊNCIA EM
242 HISTÓRIA E MEMÓRIA DA REGIÃO SUL E SUDESTE DO PARÁ, representado por suas
243 coordenadoras profa. Dra. Leticia Souto Pantoja e Dra. Marilza Sales Costa e a Portaria
244 *Ad Referendum* Nº 02/2020 que trata da aprovação da proposta do CONVÊNIO DE
245 COOPERAÇÃO TÉCNICA ENTRE a UFPA – CENTRO DE MEMÓRIA DA AMAZÔNIA e a
246 UNIFESSPA, através da Ação Institucional do CENTRO DE REFERÊNCIA EM HISTÓRIA E
247 MEMÓRIA DA REGIÃO SUL E SUDESTE DO PARÁ, representado por suas coordenadoras
248 profa. Dra. Leticia Souto Pantoja e Dra. Marilza Sales Costa. HOMOLOGADAS. Após, foi
249 concedida a palavra à Profa. Letícia Pantoja que informou que pretende solicitar a
250 prorrogação da portaria do PROGRAMA DE IMPLANTAÇÃO DO CENTRO DE REFERÊNCIA
251 EM ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE A MEMÓRIA DA REGIÃO SUL E SUDESTE DO PARÁ,
252 ficando deliberado da docente encaminhar o relatório do ano de 2019 para o Prof.



Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará
Instituto de Ciências Humanas
Faculdade de Ciências da Educação

253 Walber Christiano Lima da Costa para emissão de parecer, para apreciação na próxima
254 reunião. **15º Ponto de Pauta: O que ocorrer: A): Relatório de estágio:** A discente
255 Gabriela Carneiro comentou que não há produtividade científica no curso de pedagogia
256 e sugeriu que a Faced transformasse os relatórios de estágio em revista eletrônica na
257 própria faculdade, com intuito de que a revista circulasse e pudesse ser acessada por
258 toda a comunidade. Foi deliberado pelo encaminhamento desse ponto para a reunião
259 do NDE. **B) Horário do estágio:** A discente Carmen Sheila informou que a maior parte da
260 turma 2018 está estagiando, como a aula é no turno da manhã, os discentes estão
261 estagiando no turno da tarde. Continuando, comentou que, segundo o PPC, a carga
262 horária das disciplinas são de 75 (setenta e cinco) horas, sendo que 15 (quinze) horas
263 semipresenciais. Em seguida, a discente apresentou uma proposta da turma 2018 para
264 o estágio: Considerando que os alunos precisam de 13 (treze) dias de estágio para
265 cumprir a carga horária de 50 (cinquenta) horas, sendo que durante 10 (dez) dias eles
266 estarão estagiando na instituição de ensino e durante 3 (três) dias a turma se reunirá
267 para revitalização da brinquedoteca (proposta lançada pela Profa. Silvana Lourinho), a
268 sugestão é que os professores das demais disciplinas pudessem ceder dois dias de suas
269 aulas cada, nos quais passariam leitura para os alunos e, durante esses dias, os discentes
270 fariam o estágio no horário da aula. A discente Gabriela Carneiro citou o caso de alguns
271 alunos que moram em outra cidade e tem dificuldades em fazer o estágio em outro
272 turno, enfatizando que se o estágio fosse no período da aula, seria menos dificultoso
273 para os discentes. A Profa. Terezinha Cavalcante explicou às alunas que as 15 (quinze)
274 horas que estão descritas como semipresenciais são carga horária de pesquisa, que
275 somando com as 60 (sessenta) horas totalizam as 75 (setenta e cinco) horas que
276 constam no PPC. Em seguida, a Profa. Letícia Pantoja comentou que pedagogicamente
277 essa proposta não é possível, pois vai contra a estrutura do PPC, visto que essas 15
278 (quinze) horas devem ser desenvolvidas em pesquisas na própria disciplina cursada e
279 com supervisão da professora da mesma disciplina, não podendo a pesquisa ser
280 realizada em outra componente curricular. A Profa. Hildete dos Anjos comentou que
281 não é possível que cada professor ceda duas aulas da sua disciplina. Após todas as
282 discussões, ficou deliberado que o ponto de pauta seja encaminhada para o NDE, para
283 que seja encontrada uma solução pedagógica, para posteriormente ser apreciada no
284 conselho da faculdade. Nada mais, havendo a tratar, a Profa. Dra. Terezinha Pereira
285 Cavalcante agradeceu a participação de todos e deu por encerrada a reunião. Eu, Milena
286 Gabriele Almeida de Souza, secretária de apoio acadêmico-administrativo da Faculdade
287 de Ciências da Educação, lavrei a presente ata que segue assinada por todos os
288 presentes.

289

290

Marabá, 05 de março de 2020.



Emitido em 05/03/2020

ATA DE REUNIÃO Nº 806/2020 - FACED (11.27.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/11/2020 15:54)

HILDETE PEREIRA DOS ANJOS
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2182430

(Assinado digitalmente em 11/11/2020 16:38)

JOSE PEDRO DE AZEVEDO MARTINS
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
326291

(Assinado digitalmente em 10/11/2020 17:59)

LETICIA SOUTO PANTOJA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1710213

(Assinado digitalmente em 28/01/2021 17:47)

SILVANA DE SOUSA LOURINHO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1290345

(Assinado digitalmente em 13/11/2020 19:44)

TEREZINHA PEREIRA CAVALCANTE
DIRETOR DE FACULDADE
2452662

(Assinado digitalmente em 12/02/2021 18:04)

VANJA ELIZABETH SOUSA COSTA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1152850

(Assinado digitalmente em 10/11/2020 15:56)

MILENA GABRIELE ALMEIDA DE SOUZA
SECRETARIA DE APOIO ACADEMICO
3025212

(Assinado digitalmente em 18/11/2020 09:13)

ANA CLEDINA RODRIGUES GOMES
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2556176

(Assinado digitalmente em 19/11/2020 00:10)

WALBER CHRISTIANO LIMA DA COSTA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2315041

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifesspa.edu.br/documentos/> informando seu número: **806**, ano: **2020**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **10/11/2020** e o código de verificação: **6a91ba8027**